

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΤΗΣ ΤΟΥ SDiGiS-THON

ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ



Πλαίσιο: Φανταστείτε ότι παρακολουθείτε τηλεόραση και συναντάτε μια συγκλονιστική είδηση: εκατομμύρια παιδιά σε όλο τον κόσμο εξακολουθούν να πεθαίνουν από την πείνα, ενώ ταυτόχρονα τεράστιες ποσότητες τροφίμων σπαταλώνται καθημερινά. Εμπνευσμένοι από αυτή τη διαπίστωση, αρχίζετε να ερευνάτε το θέμα και ανακαλύπτετε μια σειρά ψηφιακών λύσεων που μπορούν να συμβάλουν στη μείωση της σπατάλης τροφίμων και στη βελτίωση της διανομής τροφίμων. Πέφτεις πάνω σε μια καινοτόμο εφαρμογή που συνδέει τις τράπεζες τροφίμων με τις τοπικές επιχειρήσεις για την αναδιανομή των απούλητων τροφίμων σε όσους τα έχουν ανάγκη. Αυτή η ανακάλυψη δίνει το έναυσμα για μια ιδέα: Γιατί να μην οργανώσετε μια εκδήλωση που να φέρνει σε επαφή ταλαντούχα άτομα, καινοτόμους και εμπειρογνώμονες για να βρουν περισσότερες ψηφιακές λύσεις που μπορούν να αντιμετωπίσουν τόσο τη σπατάλη τροφίμων όσο και την πείνα; Ως Διαχειριστής του SDiGi-thon, η δουλειά σας είναι να υλοποιήσετε αυτή την ιδέα. Θα οργανώσετε μια εντατική εκδήλωση όπου οι συμμετέχοντες θα δημιουργήσουν ψηφιακές λύσεις, όπως εφαρμογές, ιστότοπους ή πλατφόρμες, που μπορούν να βοηθήσουν στην καταπολέμηση της σπατάλης τροφίμων, στη βελτίωση της διανομής τροφίμων και να συμβάλουν στον ευρύτερο στόχο της επίτευξης του SDG 2: Μηδενική πείνα. Παρόλο που η ιδέα έχει λάβει μεγάλη υποστήριξη, υπάρχουν ακόμη ορισμένα σημαντικά ερωτήματα που πρέπει να επιλυθούν: Ποιοι πόροι, όπως χρηματοδότηση, καθοδήγηση ή τεχνολογική υποστήριξη, θα χρειαστούν για να εξασφαλιστεί η επιτυχία της εκδήλωσης και πώς θα εξασφαλίσετε αυτούς τους πόρους; Πώς θα μετρήσετε τον αντίκτυπο των ψηφιακών λύσεων που θα αναπτυχθούν κατά τη διάρκεια της εκδήλωσης; Μπορείτε να παρακολουθήσετε πόσα τρόφιμα εξοικονομούνται ή αναδιανέμονται μέσω αυτών των λύσεων; Πώς μπορείτε να διασφαλίσετε ότι η εκδήλωση θα είναι χωρίς αποκλεισμούς, ενθαρρύνοντας τη συνεργασία μεταξύ συμμετεχόντων με διαφορετικές δεξιότητες, υπόβαθρο και εμπειρίες;



Related Skills:

ΜΕΡΟΣ ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗΣ

Επίλυση προβλημάτων

Συνεργασία και δικτύωση

Ενσυναίσθηση και πολιτισμική ευαισθητοποίηση

Διαχειριστικές δεξιότητες

Ομαδική εργασία

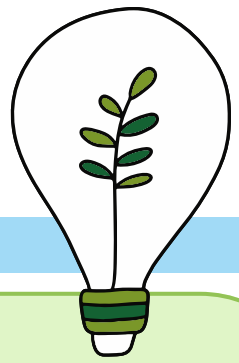
Συστημική σκέψη

Ανάλυση δεδομένων

Βιωσιμότητα και κοινωνικός αντίκτυπος

Ερωτήσεις αυτοαναστοχασμού:

Ποια ήταν τα πιο εκπληκτικά γεγονότα που ανακαλύψατε σχετικά με τη σπατάλη τροφίμων και την πείνα κατά τη διάρκεια της έρευνάς σας;
Πώς επιλέξατε τους συμμετέχοντες για την εκδήλωση;
Σε ποιες δεξιότητες και υπόβαθρα δώσατε προτεραιότητα και γιατί;
Πώς αποφασίσατε για τη μορφή της εκδήλωσης (π.χ. hackathon, εργαστήριο);
Ποιο ήταν το σκεπτικό πίσω από την απόφασή σας;
Ποιοι ήταν οι πρωταρχικοί στόχοι που θέσατε για το SDiGi-thon;
Πώς σκοπεύατε να μετρήσετε την επιτυχία της εκδήλωσης όσον αφορά τον αντίκτυπό της στη σπατάλη τροφίμων και την πείνα;
Πώς εντοπίσατε πιθανούς μέντορες και συνεργάτες για την εκδήλωση;
Ποιος ήταν ο ρόλος τους στην επιτυχία της εκδήλωσης;
Πώς συνέβαλε η συνεργασία στην ανάπτυξη ψηφιακών λύσεων κατά τη διάρκεια του SDiGi-thon;
Πώς διαχειριστήκατε την εκδήλωση SDiGi-thon και ποιες προκλήσεις αντιμετωπίσατε κατά την εκτέλεσή της;
Μετά την εκδήλωση, ποια βασικά συμπεράσματα μπορείτε να αποκομίσετε για τη βελτίωση μελλοντικών εκδηλώσεων SDiGi-thon;



Ανάλυση:

Ποιο είναι το κύριο πρόβλημα ή η ανάγκη που πρέπει να αντιμετωπιστεί;
Ποιες γνώσεις και δεξιότητες είναι απαραίτητες για την αντιμετώπιση αυτής της κατάστασης;
Ποια είναι τα δυνατά και αδύνατα σημεία του πλαισίου στο οποίο προκύπτει το πρόβλημα αυτό;

Σχεδιασμός:

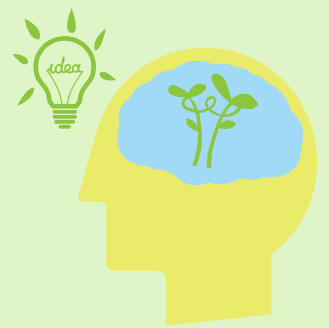
Πώς μπορεί να αναπτυχθεί ένα αρχικό σχέδιο για την αντιμετώπιση των αναγκών που έχουν εντοπιστεί;
Ποιοι υλικοί και ανθρωπίνοι πόροι είναι διαθέσιμοι για την αντιμετώπιση της κατάστασης;
Ποιες συγκεκριμένες ενέργειες πρέπει να γίνουν για την εφαρμογή της λύσης;

Προτάσεις και πρόληψη:

Ποιες προτάσεις μπορούν να γίνουν για την εκτέλεση των προτεινόμενων λύσεων; Πώς μπορούν να αποφευχθούν οι κίνδυνοι ή τα πιθανά μελλοντικά προβλήματα που σχετίζονται με τη λύση;

Αξιολόγηση:

Ποιες μέθοδοι μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την αξιολόγηση της επιτυχίας και της βιωσιμότητας των εφαρμοζόμενων λύσεων;
Πώς θα διεξαχθεί η αξιολόγηση, ποια μέσα θα χρησιμοποιηθούν και ποιες μεταβλητές θα αναλυθούν;



Αναμενόμενα αποτελέσματα μετά την υλοποίηση

**Ποια είναι τα αναμενόμενα αποτελέσματα μετά την εφαρμογή των λύσεων;
Πώς αναμένεται να είναι το μελλοντικό πλαίσιο μετά την παρέμβασή μας;
Ποιες προτάσεις μπορούν να γίνουν για μελλοντικές εφαρμογές, συντήρηση ή βελτίωση των επιδόσεων;**

Αναστοχασμός σχετικά με τις ανεπτυγμένες ικανότητες και τον αντίκτυπο του έργου:

**Ποιες ικανότητες αναπτύχθηκαν και ποιος είναι ο δυνητικός αντίκτυπος του έργου;
Ποιες δυσκολίες ή δυνατά σημεία εντοπίστηκαν κατά την εφαρμογή αυτής της οικολογικής εργασίας σε πραγματικό πλαίσιο;
Πώς αναλύεται η συνοχή της οικολογικής εργασίας και πόσο κατάλληλη είναι σε σχέση με την προσδιορισθείσα ανάγκη;**

