

GERENTE DE SDIGIS-THON

PARTE TEÓRICA



Contexto:

Imagina que estás viendo la televisión y te encuentras con una noticia desgarradora: millones de niños en todo el mundo siguen muriendo de hambre, mientras que, al mismo tiempo, cada día se desperdician enormes cantidades de alimentos. Inspirado por esta revelación, empiezas a investigar el problema y descubres una serie de soluciones digitales que pueden ayudar a reducir el desperdicio de alimentos y mejorar la distribución de los mismos. Descubres una aplicación innovadora que conecta a los bancos de alimentos con empresas locales para redistribuir los alimentos no vendidos a quienes los necesitan.

Este descubrimiento genera una idea: ¿por qué no organizar un evento que reúna a personas talentosas, innovadores y expertos para encontrar más soluciones digitales que puedan abordar tanto el desperdicio de alimentos como el hambre?

Como gerente de SDiGi-thon, tu trabajo es darle vida a esta idea. Organizarás un evento intensivo en el que los participantes crearán soluciones digitales, como aplicaciones, sitios web o plataformas, que puedan ayudar a combatir el desperdicio de alimentos, mejorar la distribución de alimentos y contribuir al objetivo más amplio de lograr el ODS 2: Hambre Cero. Si bien la idea ha recibido mucho apoyo, aún quedan algunas preguntas importantes por resolver: ¿Qué recursos, como financiación, tutoría o apoyo tecnológico, serán necesarios para garantizar el éxito del evento y cómo conseguirás estos recursos? ¿Cómo medirás el impacto de las soluciones digitales desarrolladas durante el evento? ¿Puedes hacer un seguimiento de la cantidad de alimentos que se ahorran o redistribuyen a través de estas soluciones? ¿Cómo puedes asegurarte de que el evento sea inclusivo y fomente la colaboración entre participantes con diferentes habilidades, antecedentes y experiencias?



Contenidos/habilidades relacionadas:

PARTE ORIENTATIVA

Resolución de problemas

Colaboración y trabajo en red

Empatía y concienciación cultural

Habilidades de gestión

Trabajo en equipo

Pensamiento sistémico

Análisis de datos

Sostenibilidad e Impacto Social



Preguntas de autorreflexión:

¿Cuáles fueron los datos más sorprendentes que descubrió sobre el desperdicio de alimentos y el hambre durante su investigación?

¿Cómo seleccionaron a los participantes para el evento? ¿Qué habilidades y antecedentes priorizaron y por qué?

¿Cómo decidieron el formato del evento (por ejemplo, hackathon, talleres)? ¿Cuál fue el motivo de su decisión?

¿Cuáles fueron los principales objetivos que te planteaste para el SDiGi-thon?

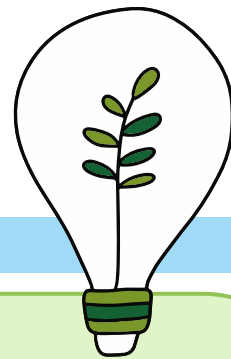
¿Cómo planearon medir el éxito del evento en términos de su impacto sobre el desperdicio de alimentos y el hambre?

¿Cómo identificaron a los posibles mentores y socios para el evento? ¿Qué papel desempeñaron en el éxito del mismo?

¿Cómo contribuyó la colaboración al desarrollo de soluciones digitales durante el SDiGi-thon?

¿Cómo gestionaron el evento SDiGi-thon y qué desafíos enfrentaron durante su ejecución?

Después del evento, ¿qué aprendizajes clave puedes llevarte para mejorar futuros eventos SDiGi-thon?



Análisis:

- ¿Cuál es el principal problema o necesidad que debe abordarse?
- ¿Qué conocimientos y habilidades son necesarios para afrontar esta situación?
- ¿Cuáles son las fortalezas y debilidades del contexto en el que surge este problema?

Planificación:

- ¿Cómo se puede desarrollar un plan inicial para abordar las necesidades identificadas?
- ¿Qué recursos materiales y humanos están disponibles para afrontar la situación?
- ¿Qué acciones específicas deben tomarse para implementar la solución?

Sugerencias y prevención:

- ¿Qué sugerencias se pueden ofrecer para ejecutar las soluciones propuestas?
- ¿Cómo se pueden prevenir los riesgos o posibles problemas futuros relacionados con la solución?

Evaluación:

- ¿Qué métodos se pueden utilizar para evaluar el éxito y la sostenibilidad de las soluciones implementadas?
- ¿Cómo se realizará la evaluación, qué instrumentos se utilizarán y qué variables se analizarán?



Resultados esperados después de la implementación

- ¿Cuáles son los resultados esperados después de implementar las soluciones?
- ¿Cómo se espera que sea el contexto futuro después de nuestra intervención?
- ¿Qué sugerencias se pueden hacer para futuras aplicaciones, mantenimiento o mejoras de rendimiento?

Reflexión sobre las competencias desarrolladas y el impacto del proyecto:

- ¿Qué competencias se desarrollaron y cuál es el impacto potencial del proyecto?
- ¿Qué dificultades o fortalezas se identificaron durante la implementación de este EcoJob en un contexto real?
- ¿Cómo se analiza la coherencia del EcoJob y su adecuación a la necesidad identificada?

