

INGENIERO BIOTEXTIL SOSTENIBLE

PARTE TEÓRICA



Contexto:

Estás en un centro comercial común y corriente, rodeado de empresas de moda rápida que promocionan telas baratas a precios económicos. Los estantes están repletos de prendas de colores brillantes, todas con precios atractivos, que prometen los últimos estilos y tendencias. Sin embargo, esta situación es uno de los mayores contribuyentes a la degradación ambiental.

Vivimos en un mundo dominado por la velocidad y la asequibilidad, pero ¿a qué coste para el planeta? Al intentar encontrar una respuesta a esta pregunta, no podemos evitar pensar en la alternativa: biotextiles sostenibles, tejidos fabricados a partir de recursos renovables como el cáñamo, el algodón o incluso residuos agrícolas.

Estos materiales, aunque todavía son relativamente raros en los principales centros comerciales, pueden contrastar la naturaleza desechable de la moda rápida.

PARTE ORIENTATIVA

Contenidos/habilidades relacionadas:

Pensamiento crítico

Química de los biopolímeros

Gestión de la cadena de suministro

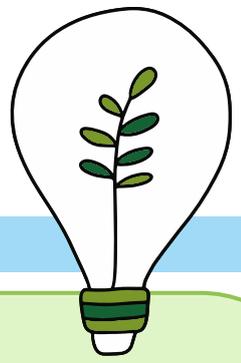
Conciencia ética

Creatividad



Preguntas de autorreflexión:

- ¿Qué nuevas técnicas se pueden explorar para mejorar la resistencia y durabilidad de las fibras naturales, haciéndolas competitivas con las alternativas sintéticas?
- ¿Cómo se pueden hacer más accesibles los biotextiles a los consumidores que están acostumbrados a los precios bajos y la comodidad de la moda rápida?
- ¿Cómo pueden los consumidores comprender el valor de los tejidos sostenibles y alentarse a tomar decisiones de compra más conscientes con el medio ambiente?
- ¿Cómo se puede seguir ampliando el conocimiento de la ciencia de los materiales y la sostenibilidad para mantenerse a la vanguardia de las tendencias emergentes en la industria textil?



Análisis:

- ¿Cuál es el principal problema o necesidad que debe abordarse?
- ¿Qué conocimientos y habilidades son necesarios para afrontar esta situación?
- ¿Cuáles son las fortalezas y debilidades del contexto en el que surge este problema?

Planificación:

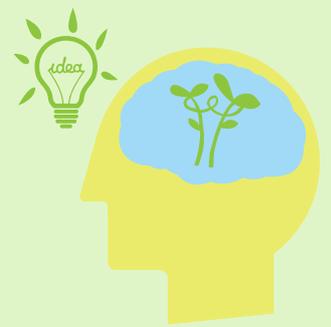
- ¿Cómo se puede desarrollar un plan inicial para abordar las necesidades identificadas?
- ¿Qué recursos materiales y humanos están disponibles para afrontar la situación?
- ¿Qué acciones específicas deben tomarse para implementar la solución?

Sugerencias y prevención:

- ¿Qué sugerencias se pueden ofrecer para ejecutar las soluciones propuestas?
- ¿Cómo se pueden prevenir los riesgos o posibles problemas futuros relacionados con la solución?

Evaluación:

- ¿Qué métodos se pueden utilizar para evaluar el éxito y la sostenibilidad de las soluciones implementadas?
- ¿Cómo se realizará la evaluación, qué instrumentos se utilizarán y qué variables se analizarán?



Resultados esperados después de la implementación

- ¿Cuáles son los resultados esperados después de implementar las soluciones?
- ¿Cómo se espera que sea el contexto futuro después de nuestra intervención?
- ¿Qué sugerencias se pueden hacer para futuras aplicaciones, mantenimiento o mejoras de rendimiento?

Reflexión sobre las competencias desarrolladas y el impacto del proyecto:

- ¿Qué competencias se desarrollaron y cuál es el impacto potencial del proyecto?
- ¿Qué dificultades o fortalezas se identificaron durante la implementación de este EcoJob en un contexto real?
- ¿Cómo se analiza la coherencia del EcoJob y su adecuación a la necesidad identificada?

